

# Guia d'activitats de lèmurs

Per celebrar el Festival Mundial dels Lèmurs i  
ensenyar als visitants i estudiants sobre ells

## Gràcies per conscienciar sobre la situació dels lèmurs i la seva conservació!

- Per favor, **revisau** les activitats d'aquest document i **feis-ne servir** una com a mínim amb els visitants, estudiants o grup durant aquest Dia Mundial dels Lèmurs, el darrer divendres d'octubre.
- Les activitats poden ser impreses directament d'aquesta guia.
- Per favor, **compartiu** aquestes activitats a xarxes socials perquè tothom vegi com celebrou el Dia Mundial dels Lèmurs!
- Podeu **emprar** aquestes activitats sempre que ho considereu oportú!



# Taula de continguts

	Pàgina/Enllaç	Edat	Duració
<b>Activitats</b>			
Bota com un lèmur	3	Qualsevol	1-2 min
Ciència ciutadana: Etograma	4-5	10+	5-10min
Poemes “Som un lèmur”	6-7	6+	~5 min
Joc de cartes “Lemurs!” resum	8	Adults	No especificada
Emparella les espècies al joc “Lemurs!”	9	6+	~ 5 min
Coneix els seus trets al joc “Lemurs!”	10	10+	5-10 min
Joc de la pilota amb les cartes “Lemurs!”	11	6+	10+ min
El trivial dels lèmurs	12-14	10+	5-10 min
Joc de taula de supervivència	15-20	10+	5-10 min
Màscares de lèmurs	21-26	6+	5-10 min
Pinta als lèmurs	27-40	3+	5-10 min
<b>Més recursos</b>			
Sabies que...? (document per repartir)	41	Adults	No especificada
Logo del Dia Mundial dels Lèmurs.	<a href="#">Enllaç web</a>	Adults	No especificada
Més recursos per al professorat	<a href="#">Enllaç web</a>	3-12	Vàries
<b>Vídeo de la dispersió de llavors:</b> Els lèmurs, jardineros dels boscos	<a href="#">Enllaç YouTube</a>	6+	3 min
Documents dels trets dels lèmurs	<a href="#">Enllaç web</a>	6+	5-10 min
10 veritats dels lèmurs	<a href="#">Enllaç web</a>	6+	5-10 min
Riscs per als lèmurs i possibles solucions	<a href="#">Enllaç web</a>	10+	5-10 min

# Bota com un lèmur

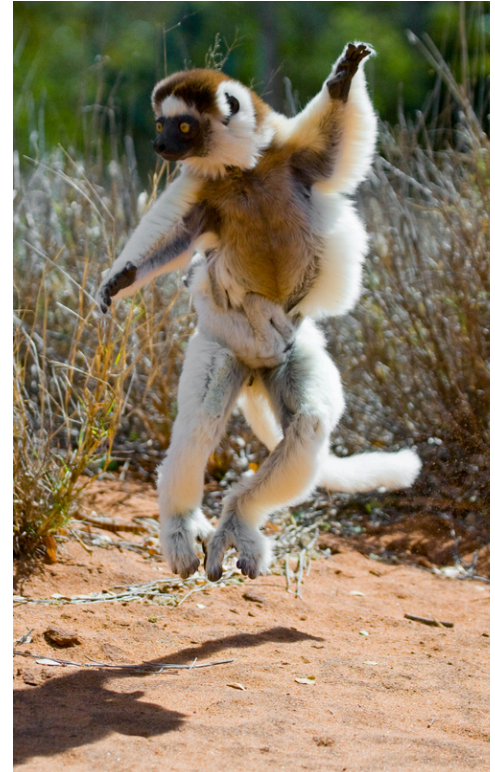
L'activitat es pot realitzar devora les instal·lacions o a un espai diferent.

## Duració i públic

- **Públic objectiu:** Totes les edats
- **Nombre de jugadors:** Qualsevol
- **Duració:** 1-2 minuts

## Objectius d'aprenentatge

- **Conèixer:** Que els lèmurs estan adaptats a la locomoció en el seu medi ambient.
- **Sentir-se:** Connectat als lèmurs mitjançant l'enteniment de les semblances i diferències amb els humans.
- **Aprendre:** Més dels lèmurs gràcies a les preguntes i la interacció amb el personal.



## Instruccions

1. Demanar als participants que saben dels lèmurs i el seu hàbitat.
2. Si estau a l'hàbitat de l'animal, mirau els elements de la instal·lació que es puguin relacionar amb el comportament dels lèmurs, sobretot les estructures per escalar.
3. Demanau als participants, "Quina longitud pot botar un lèmur?" i "Quina altura?".
4. Si volen i hi ha espai, demanau als participants que botin el més lluny possible.
5. Lèmurs com el de cua anellada poden botar més de 9 metres en longitud i més de 3 metres en altura! Usa cinta adhesiva o una referència visual perquè els participants siguin conscients de la distància que això suposa.

# Ciència ciutadana: Etograma

En aquesta activitat els participants han de documentar el comportament dels lèmurs durant uns minuts d'observació. Aquestes observacions poden contribuir en l'estudi científic del comportament dels lèmurs.

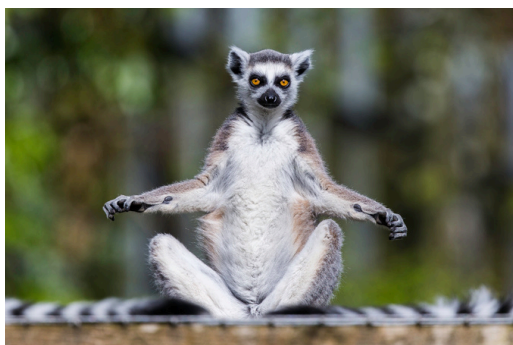
## Duració i públic

- **Públic objectiu:** Més de 10 anys
- **Nombre de participants:** 1-4
- **Duració:** 5-10 minuts



## Objectius d'aprenentatge

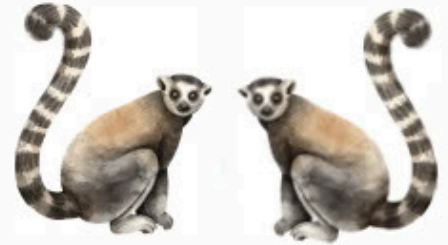
- **Conèixer:** Que els lèmurs tenen molts de comportaments diferents.
- **Sentir-se:** Connectat als lèmurs mentre se'ls observa.
- **Aprendre:** Que la investigació és una part important de la conservació.



## Instruccions

1. Feis còpies del document d'observació de la pàgina següent.
2. Posau els folis a un porta-retalls i oferiu un llapis.
3. Demanau als participants que es fixin en un lèmur concret i duguin un recompte de totes les vegades que faci un comportament concret.
4. Recolliu tots els folis al final de l'activitat.
5. Discutiu:
  - a. Grupalment, els comportaments que han vist els participants i quins d'aquests els hi ha sorprès més. Demanau, "Han estat més o menys actius del que esperàveu?" i "S'han comportat diferent els individus diferents?"
  - b. Si teniu algú fent recerca conductual al centre, compartiu-hi els resultats i discutiu les vostres troballes.





# ETOGRAMA

Data: \_\_\_\_\_

Nom científic: \_\_\_\_\_

Nom comú: \_\_\_\_\_

Característiques distintives de l'individu:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Afegeix dos comportaments.

TEMPS (min.)	ESCALADA	MENJAR O/I BEURE	BOTAR	JUGAR	SEURE	DORMIR O TOMBAR-SE		
0-1								
1-2								
2-3								
3-4								
4-5								
5-6								
6-7								
7-8								
8-9								
9-10								

Notes extres d'observació: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Poemes “Som un lèmur”

Escriu el teu poema educatiu dels lèmurs i els seus hàbitats. Connecta amb ells gràcies a l'aprenentatge de tot el que els fa únics!

## Duració i públic

- **Públic objectiu:** Més de 6 anys
- **Nombre de jugadors:** Qualsevol
- **Duració:** ~5 minuts



## Objectius d'aprenentatge

- **Conèixer:** Que cada espècie de lèmur té adaptacions clau en el seu medi ambient natural.
- **Sentir-se:** Connectat als lèmurs entenent allò que els fa únics i especials.
- **Aprendre:** Com escriure un poema que inclogui les adaptacions especials d'aquests animals.



## Instruccions

1. Impulsa als participants a crear un poema sobre una espècie concreta de lèmur o un hàbitat on visquin.
2. Els participants poden crear el seu poema complet o poden emprar l'estructura oferida a la pàgina següent. Si teniu el joc de cartes “Lemurs!”, ofereix una carta d'una espècie diferent a cada participant. Poden servir com a molt bona inspiració!
3. Demana als participants una major implicació, fes que dibuixin la seva espècie.
4. Intentau endevinar quina espècie és la de cada participant arran de les pistes que es puguin obtenir del poema!

# Poemes “Som un lèmur”

Estructura dels poemes “Som un lèmur” i poema d'exemple

## Estructura dels poemes “Som un lèmur”

- “Som un...” (**lèmur, planta, rèptil, etc.**)
- Mencionar elements de descripció física (**3 coses**)
- Mencionar elements de comportament (**1 o 2 coses**)
- Dir-ne la distribució (**Lloc on viu**)
- “Som...” (**herbívor, insectívor, carnívor, omnívor**) “i menj...” (**noms de menjar**)
- “Què som?”

## Exemple del poema “Som un...”

*Som un lèmur.*

*Tenc un cos gris i una cua blanca i negra ben esponjosa.*

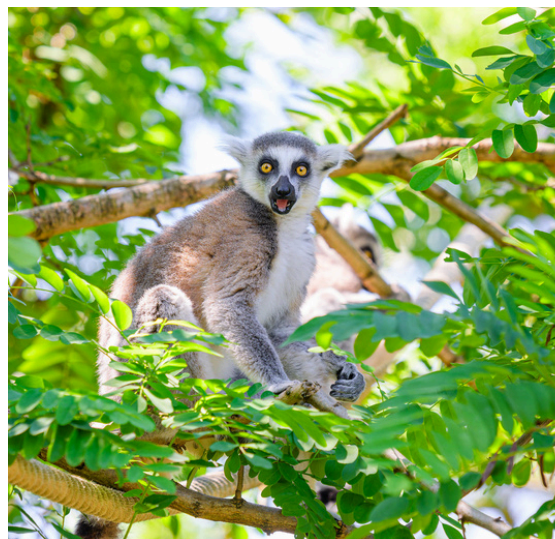
*M'encanta prendre el sol els dematins i abraçar a la meva família.*

*Visc als boscs secs i espinosos de l'illa de Madagascar.*

*Menj de tot, flors, insectes i fulles, som omnívor.*

*Què som?*

***Ets un lèmur de cua anellada!***



# Joc de cartes “Lemurs!”

## *Des dels 6 anys*

El nostre joc de cartes “Lemurs!”, en té un total de 94, que inclouen 29 espècies de lèmurs. A més, la capsa conté les instruccions per 6 modalitats de jocs diferents!

Podeu comanar el joc a la nostra pàgina web. Un joc costa 40 \$ més l'enviament.

Les organitzacions de conservació, els centres zoològics i el professorat que vulgui el joc: per favor, envia un correu a [lemurconservationnetwork@gmail.com](mailto:lemurconservationnetwork@gmail.com). Per ventura sereu seleccionats per rebre el joc de franc!



Troba les instruccions per als 6 jocs de cartes a la capsa o aprèn a jugar gràcies als [Youtube Tutorials](#).

[Aprèn més del nostre joc de cartes “Lemurs!”](#)



# Joc de cartes “Lemurs!”

## *Troba la parella del lèmur i empra la memòria*

En aquest joc de memòria, els jugadors coneixeran a les diferents **espècies** de lèmurs gràcies a trobar-ne les parelles.

### Duració i públic

- **Públic objectiu:** Més de 6 anys
- **Nombre de jugadors:** 1-6
- **Duració:** ~5 minuts

### Objectius d'aprenentatge

- **Conèixer:** Que hi ha moltes espècies de lèmurs diferents a Madagascar.
- **Sentir-se:** Interessat per la diversitat d'espècies i com són totes elles.
- **Aprender:** A fer les preguntes correctes per conèixer a les espècies.



### Instruccions

1. De manera aleatòria disposa les cartes amb el dibuix dels lèmurs per avall
  - Per partides més curtes o nins petits, es poden fer servir menys espècies.
2. Fes que el jugador giri una carta. Demana que t'expliqui quin lèmur és.
3. A partir d'aquí, el funcionament és el d'un joc de parelles normal, quan s'obté una parella el jugador se la queda com a "punt".
4. Els jugadors es tornen per emparellar les cartes fins que no en quedin.
5. Qui hagi fet més parelles guanya la partida.
6. *Discutiu:*
  - a. *Sabíeu que hi havia tantes espècies de lèmurs?*
  - b. *Què creis que és el que les fa tan diferents?*
  - c. *Què més us agradaria aprendre dels lèmurs que heu vist en aquest joc?*

# Joc de cartes “Lemurs!”

## Troba la característica de cada lèmur

En aquest joc, els participants aprendran més de les adaptacions dels lèmurs, juntant tres cartes de **trets** amb cada tipus de lèmur.

### Duració i públic

- **Públic objectiu:** Més de 10 anys
- **Nombre de jugadors:** 1-4
- **Duració:** 5-10 minuts

### Objectius d'aprenentatge

- **Conèixer:** Que cada espècie està adaptada al seu hàbitat i el seu nínxol ecològic.
- **Sentir-se:** Interessat per la diversitat d'espècies i com són totes elles.
- **Aprendre:** A fer les preguntes correctes per conèixer a les espècies.



### Instruccions

1. Que cada jugador trii entre 2-3 cartes per començar.
2. Mesclau les cartes d'**espècies** i les cartes de **trets** i posa-les al revés a la taula.
3. Agafau una carta de cada un dels caramulls per tenir-ne un total de 5.
4. A cada torn, el jugador haurà de triar agafar una carta del caramull de descarts o si descartar una de les seves cartes d'**espècies** o de **trets**.
5. Cada jugador intentarà emparellar 3 trets amb tres espècies. El primer que ho faci guanya!
6. Discussiu:
  - a. Sabeu que signifiquen cada un dels trets apareguts?
  - b. Quin dels trets apareguts us ha paregut més interessant?
  - c. Per què considerau que aquest tret és important pel lèmur?
  - d. Per què considerau que aquest tret és important pel medi ambient?

# Joc de cartes “Lemurs!”

## Joc de la pilota amb les cartes

Aquest joc empra una pilota i les cartes de les espècies per ajudar als joves a gaudir mentre aprenen.

### Duració i públic

- **Públic objectiu:** Més de 6 anys
- **Nombre de jugadors:** 3-10
- **Duració:** +10 minuts

### Objectius d'aprenentatge

- **Conèixer:** Que hi ha moltes espècies de lèmurs trobades a Madagascar.
- **Sentir-se:** Interessat per totes les espècies i cadascun dels seus trets únics.
- **Aprendre:** A fer les preguntes correctes per conèixer a les espècies.

### Material

Pilota, cartes de les espècies de lèmurs, un mòbil o qualsevol estri per posar música

### Instruccions

1. Mostreu als participants les cartes de les espècies i explicau-los-hi tota la informació que hi apareix.
2. Trieu una cançó o més. Podríeu triar cançons com “Move It, Move It!”, de la pel·lícula de Dreamworks, Madagascar.
3. Disposau als participants en cercles posant les cartes d'espècies al mig.
4. Quan la música comenci, els participants s'han de passar la pilota en cercle.
5. Quan la música s'aturi, la persona que tengui la pilota ha d'agafar una de les cartes i explicar tota la informació que hi apareix als companys.
6. Encoratjau a tothom a demanar i reflexionar sobre les espècies.



# El trivial dels lèmurs

En aquesta activitat, els participants aprendran molt dels lèmurs.

## Duració i públic

- **Públic objectiu:** Més de 10 anys
- **Nombre de jugadors:** Qualsevol
- **Duració:** 5-10 minuts

## Objectius d'aprenentatge

- **Conèixer:** Que els lèmurs viuen a Madagascar i tenen trets únics.
- **Sentir-se:** Sorprès pels lèmurs.
- **Aprendre:** A compartir tot l'après amb tota la gent que es conegui.



## Instruccions

1. Imprimiu les pròximes pàgines.
2. Tallau-les de tal manera que les preguntes i respostes quedin juntes.
3. Plegau-les perquè quedi la pregunta a una banda i la resposta a l'altra.
4. Plastificau-ho si ho trobau necessari.
5. Feis servir les cartes com a un trivial.





**Quina espècie de lèmur es baralla emprant la pudor que secreten?**

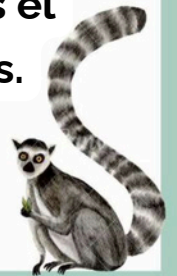
**Els lèmurs de cua anellada.**



**Quin important rol tenen els lèmurs als boscs?**

- Menjar-se insectes agressius.
- Dispersar llavors.
- Excavar llodrigueres d'altres animals.

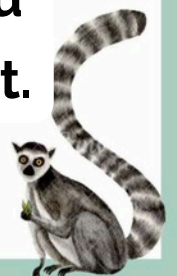
**L'important rol que tenen els lèmurs al bosc és el de dispersar llavors.**



**Com marquen els seus territoris els indris?**

- Cantant.
- Colpejant-se el pit.
- Fregant-se pels arbres.
- Com els cans.

**Els indris marquen el seu territori cantant.**

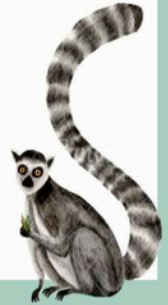




**Segons l'estudi de la llista vermella de la IUCN del 2020, quantes espècies de lèmurs estan en perill?**

- 32%
- 50%
- 83%
- 98%

**Un 98% de les espècies de lèmurs estan amenaçades.**



**Què podeu fer per ajudar als lèmurs?**

- Conduir a la velocitat permesa.
- No deixar l'aire condicionat encès.
- Menjar menys carn.
- Emprar paper reciclat.
- Tot l'anterior.

**Tot l'anterior!  
Qualsevol cosa que es faci per reduir la petjada de carboni ajuda als lèmurs.**



**Vertader o fals**

Els lèmurs són nadius de Madagascar i no es troben a enlloc més en el món.

**Vertader**

Un 90% de la flora i fauna de l'illa és endèmica (només es troba allà).



# Joc de taula de supervivència

En aquest joc, els participants aprendran sobre les amenaces i els esforços de conservació del món dels lèmurs.

## Duració i públic

- **Públic objectiu:** Més de 10 anys
- **Nombre de jugadors:** 1-4
- **Duració:** 5-10 minuts



## Objectius d'aprenentatge

- **Conèixer:** Que amenaça als lèmurs i com solucionar-ho.
- **Sentir-se:** Afectat per la situació tan difícil dels lèmurs i amb ganes de voler ajudar-los.
- **Aprendre:** Que els bons actes de la gent poden salvar a les espècies.



## Instruccions

### Preparació

- Fes còpies de les següents pàgines, amb un taulell de joc per jugador. Els folis d' "Enrere i endavant" s'encaixen amb els de les indicacions i es tallen com a cartes.
- Cerca daus i alguna peça que es pugui fer servir per a marcar l'avanç.
- Aquest joc pot jugar-se a molts espais diferents, toca aprendre i gaudir!

### Discussió:

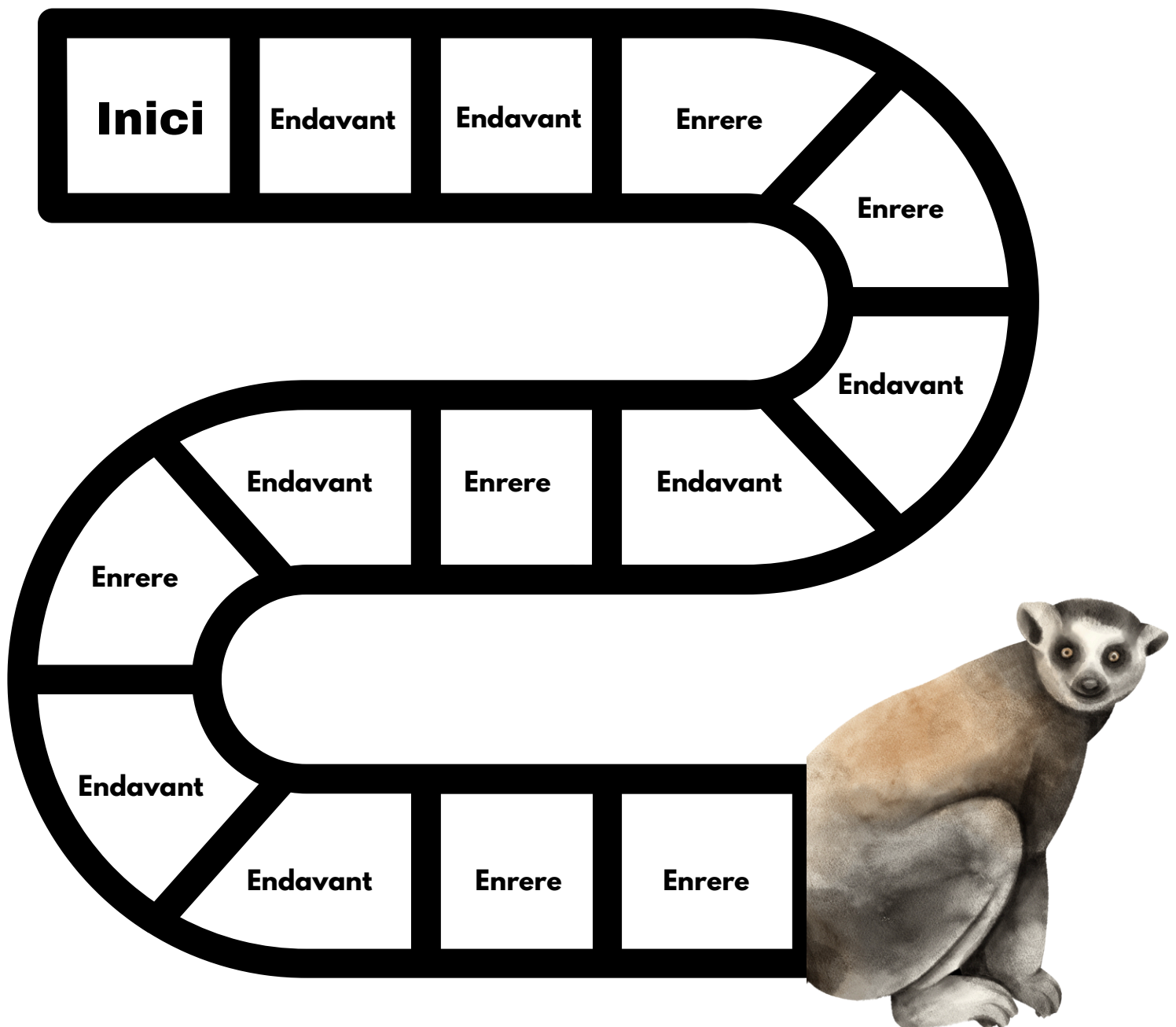
- Us heu sorprès per cap de les amenaces? I per cap de les solucions?
- Feis una pluja d'idees de possibles formes d'ajudar als lèmurs.
- Visita la pàgina web de Lemur Conservation Network per aprendre molt més de la seva conservació.

# Joc de taula de supervivència



## Instruccions

1. Col·loca un retolador a la punta de la cua del lèmur.
2. Tira el dau.
3. Avança amb el retolador les caselles corresponents i pinta a la que caiguis.
4. Gira la carta que et toqui depenent d'allà on caiguis.
5. Llegeix les instruccions de la carta i fes el que et diu. El teu torn s'acabi aquí.
6. Al pròxim torn tornes tirar el dau i repeteixes el procés esquivant les caselles pintades. Qui arribi primer al cos del lèmur guanya la partida!







**Enrere**



**Enrere**



**Enrere**



**Enrere**



**Enrere**



**Enrere**

Han atrapat un lèmur pel tràfic il·legal d'animals. El volen com a mascota.

**Torna enrere 3 caselles.**

La sequera està acabant amb els aliments dels lèmurs.

**Torna enrere 2 caselles.**

Un tifó ha destruït l'hàbitat dels lèmurs.

**Torna enrere 2 caselles.**

Les espècies invasores han ocupat l'espai dels lèmurs.

**Torna enrere 2 caselles.**

Els humans han emigrat als espais naturals dels lèmurs perquè els seus espais han tornat inhabitable.

**Torna enrere 2 caselles.**

Han caçat un lèmur per menjar perquè no tenen gens de menjar disponible.

**Torna enrere 3 caselles.**



**Endavant**



**Endavant**



**Endavant**



**Endavant**



**Endavant**



**Endavant**

La reforestació està reomplint els boscs.

**Endavant 3 caselles.**

S'estan investigant les problemàtiques de les espècies invasores.

**Endavant 2 caselles.**

Un bebè de lèmur va néixer en un programa de cria en captivitat, la seva població està augmentant.

**Endavant 3 caselles.**

Molta gent està aprenent dels lèmurs i la seva delicada situació, tothom decideix ajudar.

**Endavant 4 caselles.**

S'implementen mesures de prevenció d'incendis per salvar Madagascar.

**Endavant 1 casella.**

Els locals estan obtenint feines relacionades amb la conservació i l'ecoturisme.

**Endavant 3 caselles.**



# Màscares de lèmurs

En aquesta activitat els participants pintaran les caretes de lèmurs i se les posaran, després marxaran amb elles.

## Duració i públic

- **Públic objectiu:** Més de 5 anys
- **Nombre de jugadors:** Qualsevol
- **Duració:** 5-10 minuts



## Objectius d'aprenentatge

- **Conèixer:** Que la coloració i trets dels lèmurs són únics entre espècies.
- **Sentir-se:** Connectat al lèmur que duen com a careta.
- **Aprendre:** A compartir la màscara amb els companys i a conscienciar sobre els lèmurs.

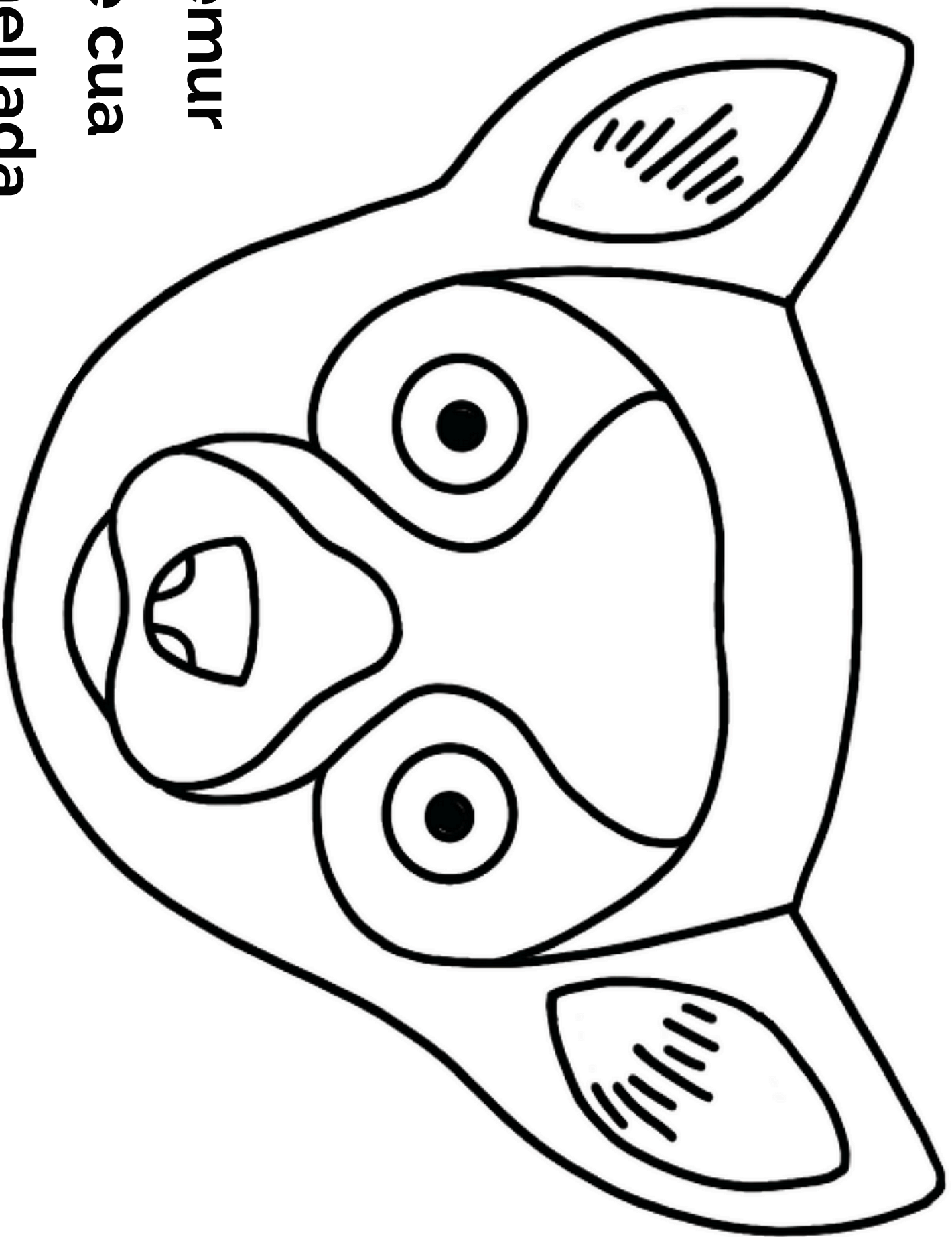


## Material

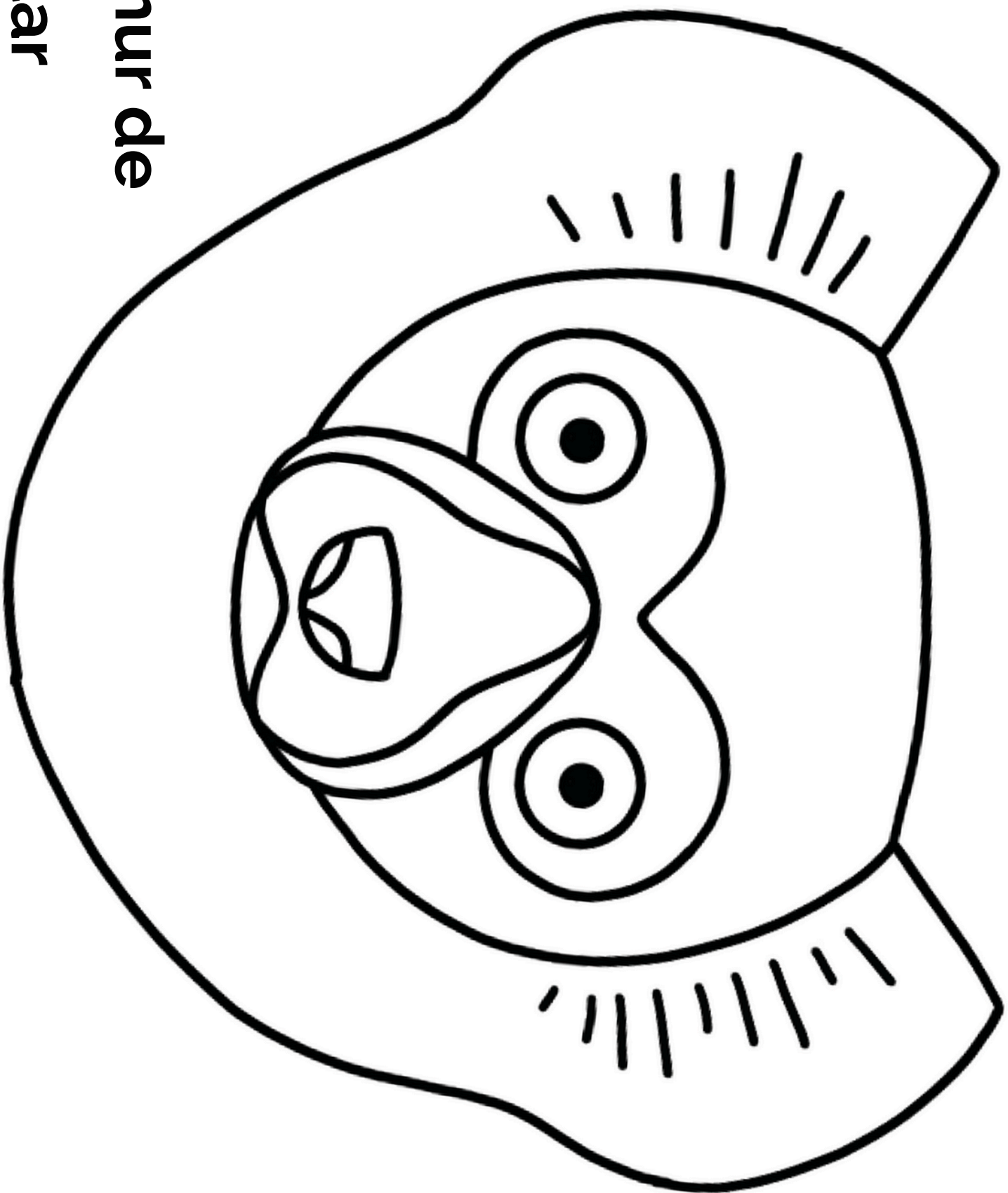
Paper fort o cartolina, bastonets de gelats, cinta adhesiva, estisores, pinturetes

## Instruccions

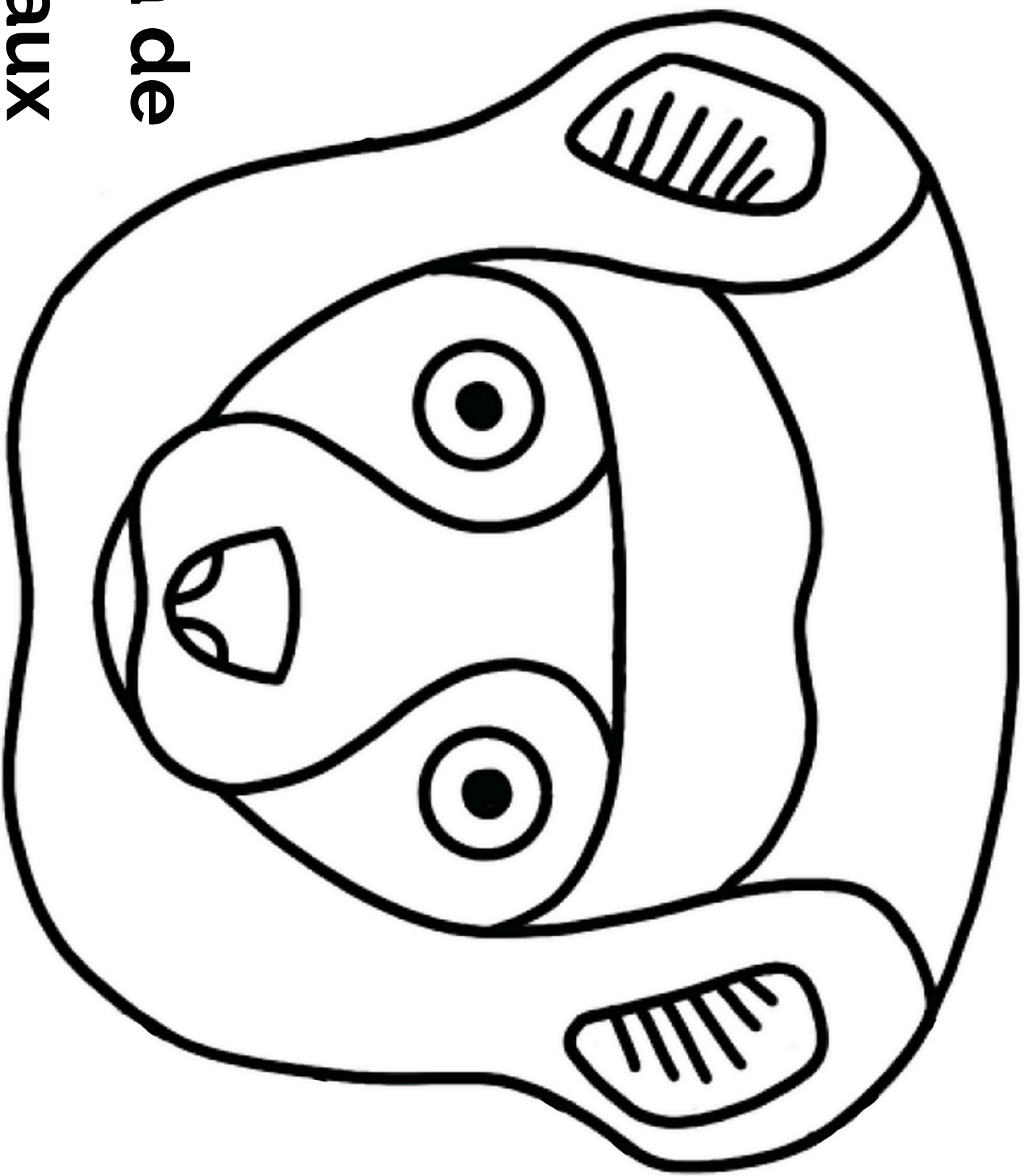
1. Imprimiu les següents pàgines en paper fort o cartolina.
2. Oferiu pinturetes als participants i digau-los-hi que les pintin.
3. Oferiu fotos o les cartes de les espècies perquè tinguin una referència.
4. Tallau les màscares.
5. Aferrau un bastonet a la part de darrere de les màscares per a subjectar-la.
6. Marxau per allà on vulgueu amb la careta posada!
7. Discutiu:
  - a. *Quines semblances tenen les cares dels lèmurs? Quines diferències?*



**Lèmur  
de cua  
anellada**



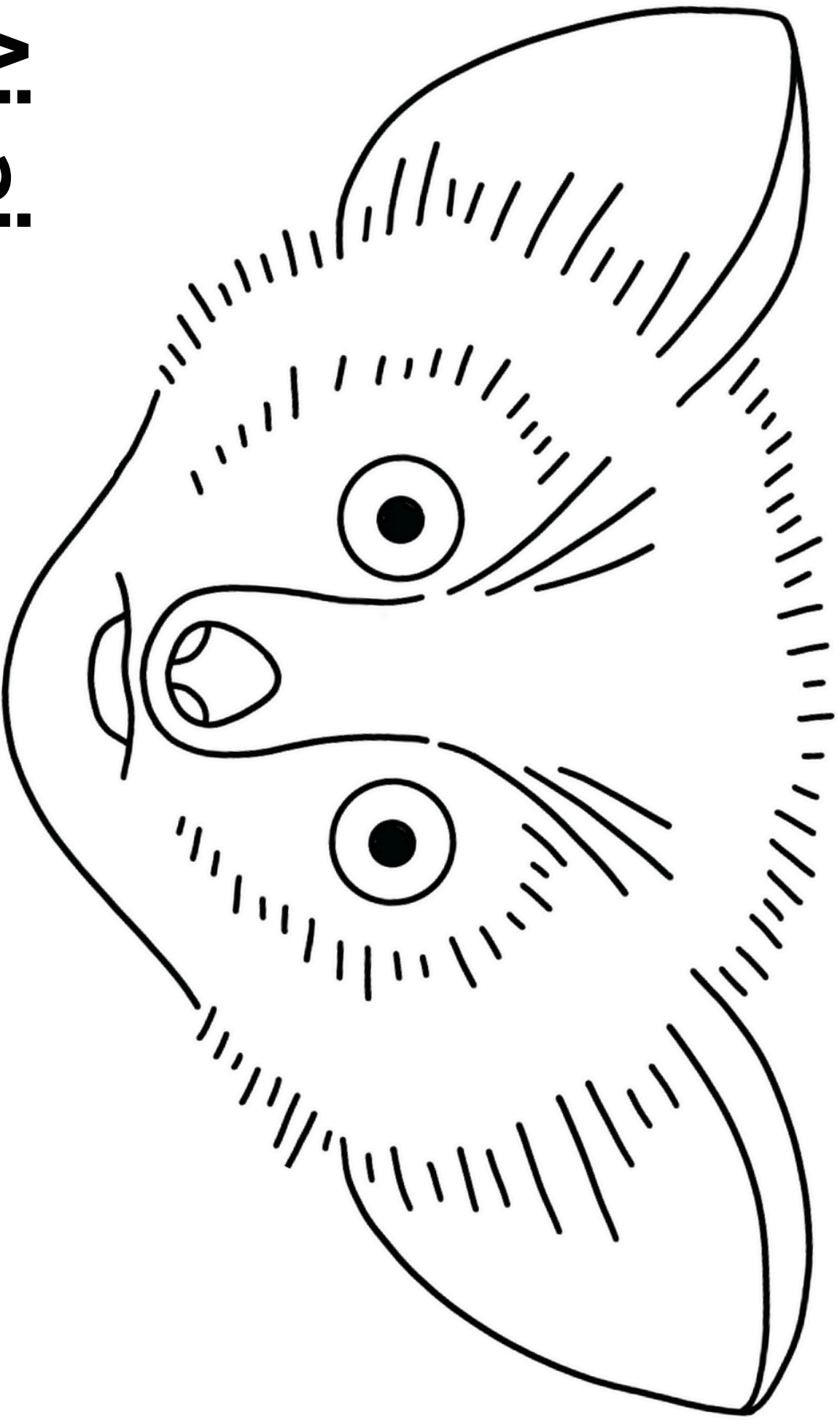
Lèmur de  
collar



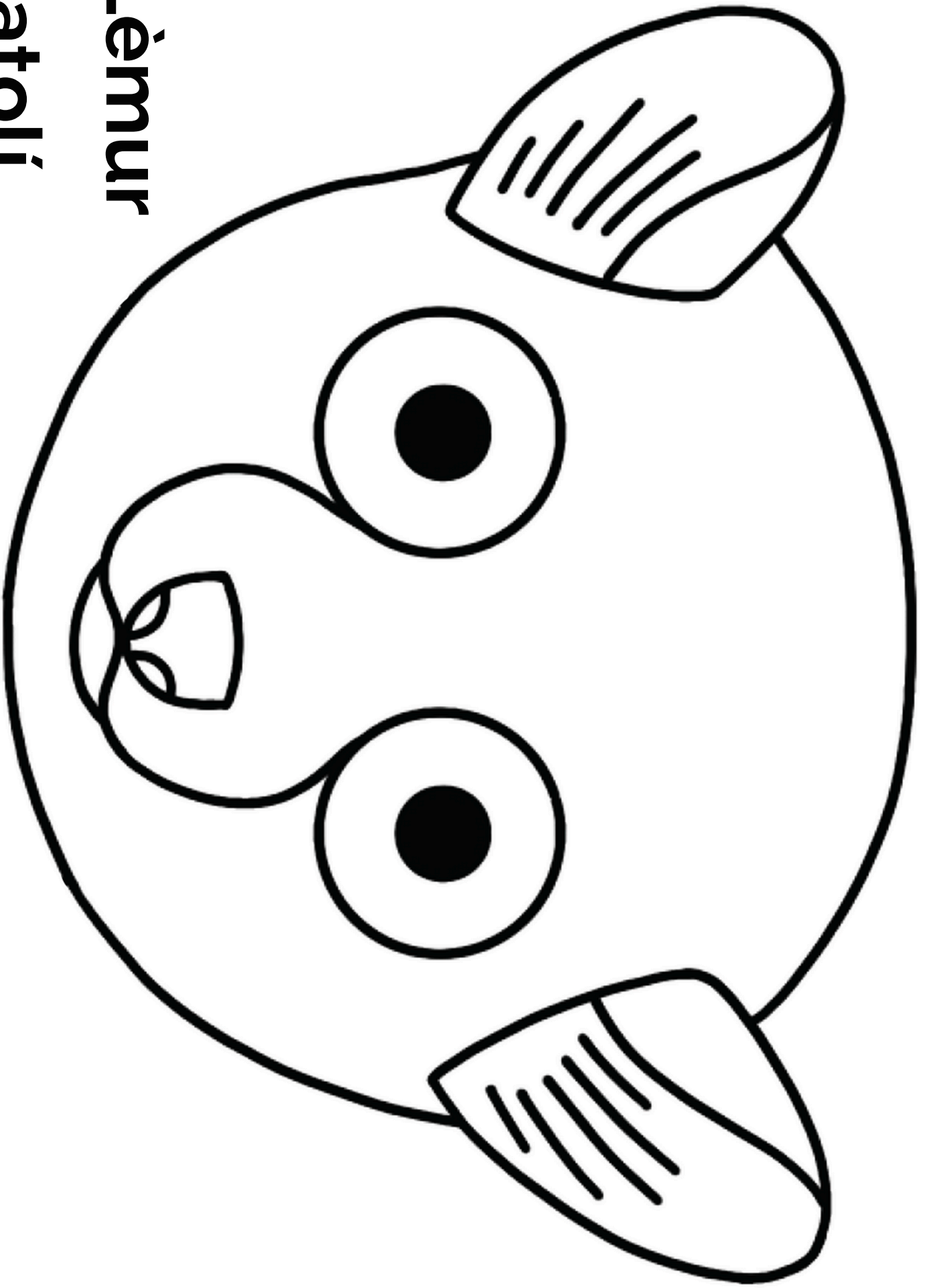
**Sifaca de**

**Verreaux**





**Ai-ai**



**Lèmur**  
**ratoli**

# Pinta als lèmurs

En aquesta activitat, els joves, i els no tan joves, poden pintar diferents espècies de lèmurs.

## Duració i públic

- **Públic objectiu:** Més de 3 anys
- **Nombre de jugadors:** Qualsevol
- **Duració:** 5-10 minuts

## Objectius d'aprenentatge

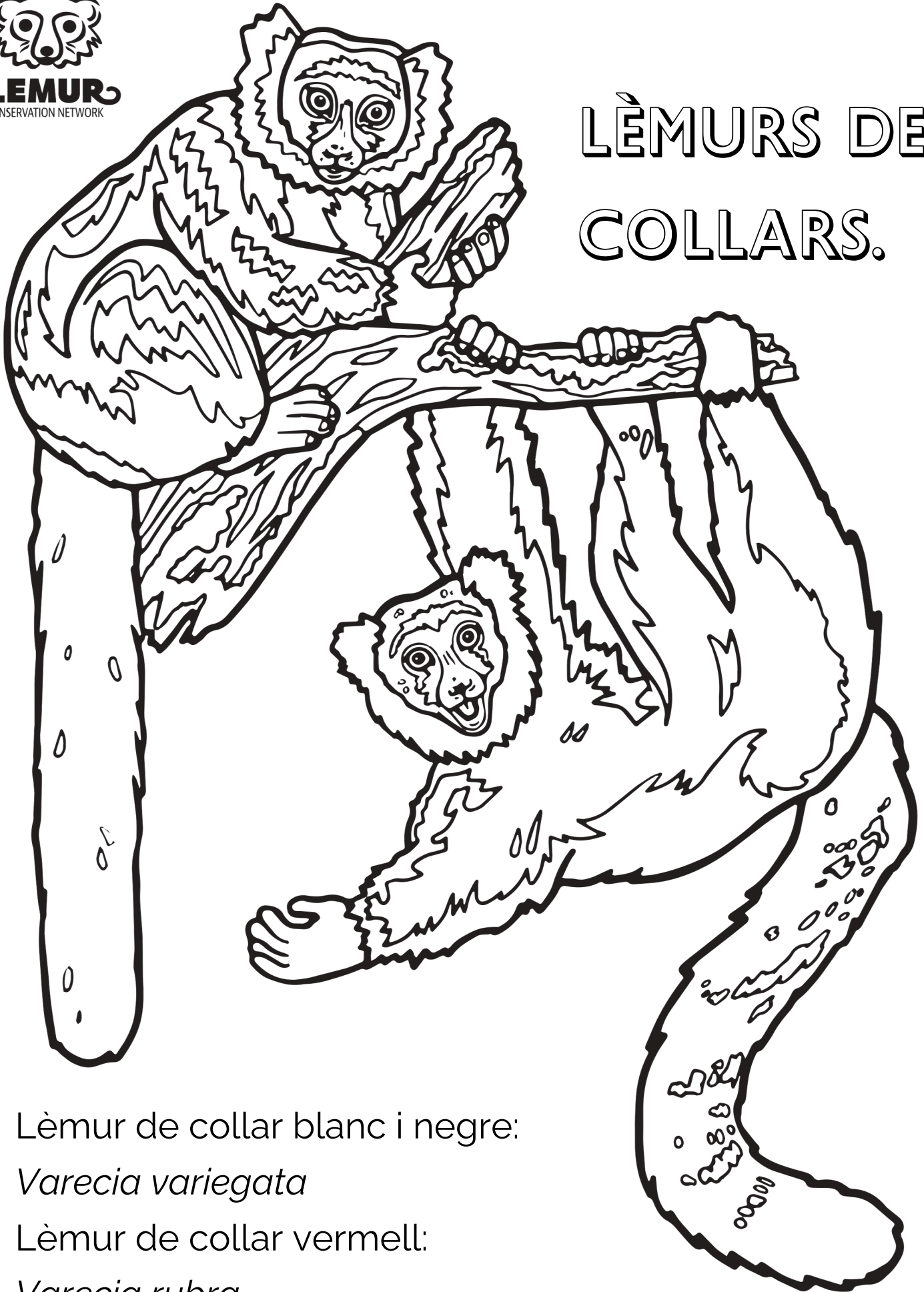
- **Conèixer:** La coloració de les diferents espècies de lèmurs.
- **Sentir-se:** Interessant pels diferents colors i formes dels lèmurs.
- **Aprendre:** Quins són els colors dels lèmurs per compartir-ho amb la gent i conscienciar sobre la seva varietat.



## Instruccions

1. Imprimiu els folis de les pàgines següents.
2. Oferiu pintures als participants i digau-los-hi que les pintin.
3. Oferiu fotos o les cartes de les espècies perquè tinguin una referència.
4. Discussiu:
  - a. *Quin lèmur creis que és més adorable?*
  - b. *Com creis que és el pelatge d'un lèmur?*
  - c. *Per què creis que hi ha tantes espècies de lèmurs diferents?*
  - d. *Sobre els noms dels lèmurs. Per què hauria un animal de tenir més d'un nom diferent?*

# LÈMURS DE COLLARS.



Lèmur de collar blanc i negre:

*Varecia variegata*

Lèmur de collar vermell:

*Varecia rubra*

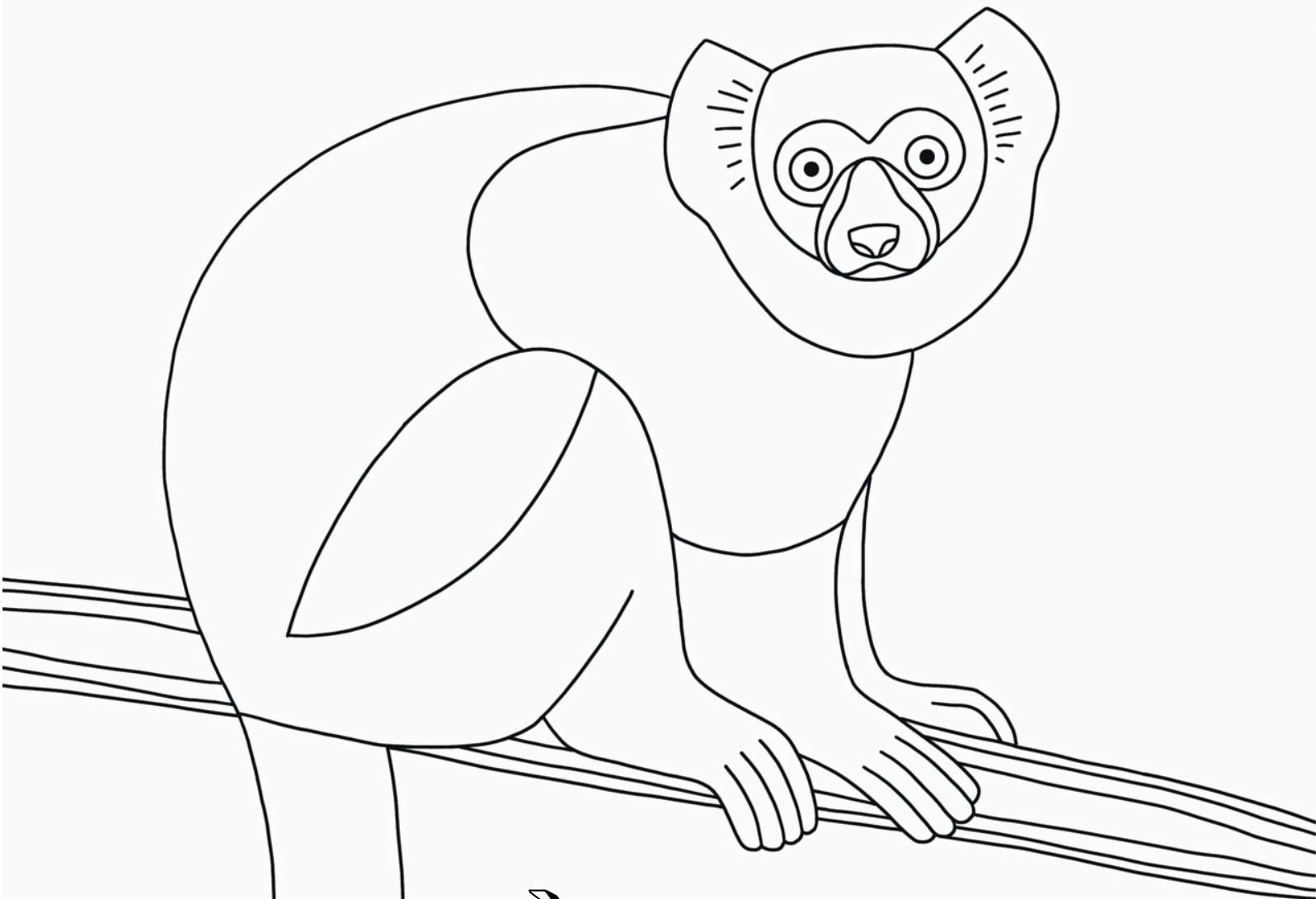


# LÈMUR DE CUA ANELLADA.

*Lemur catta*

Malgaix: Maki

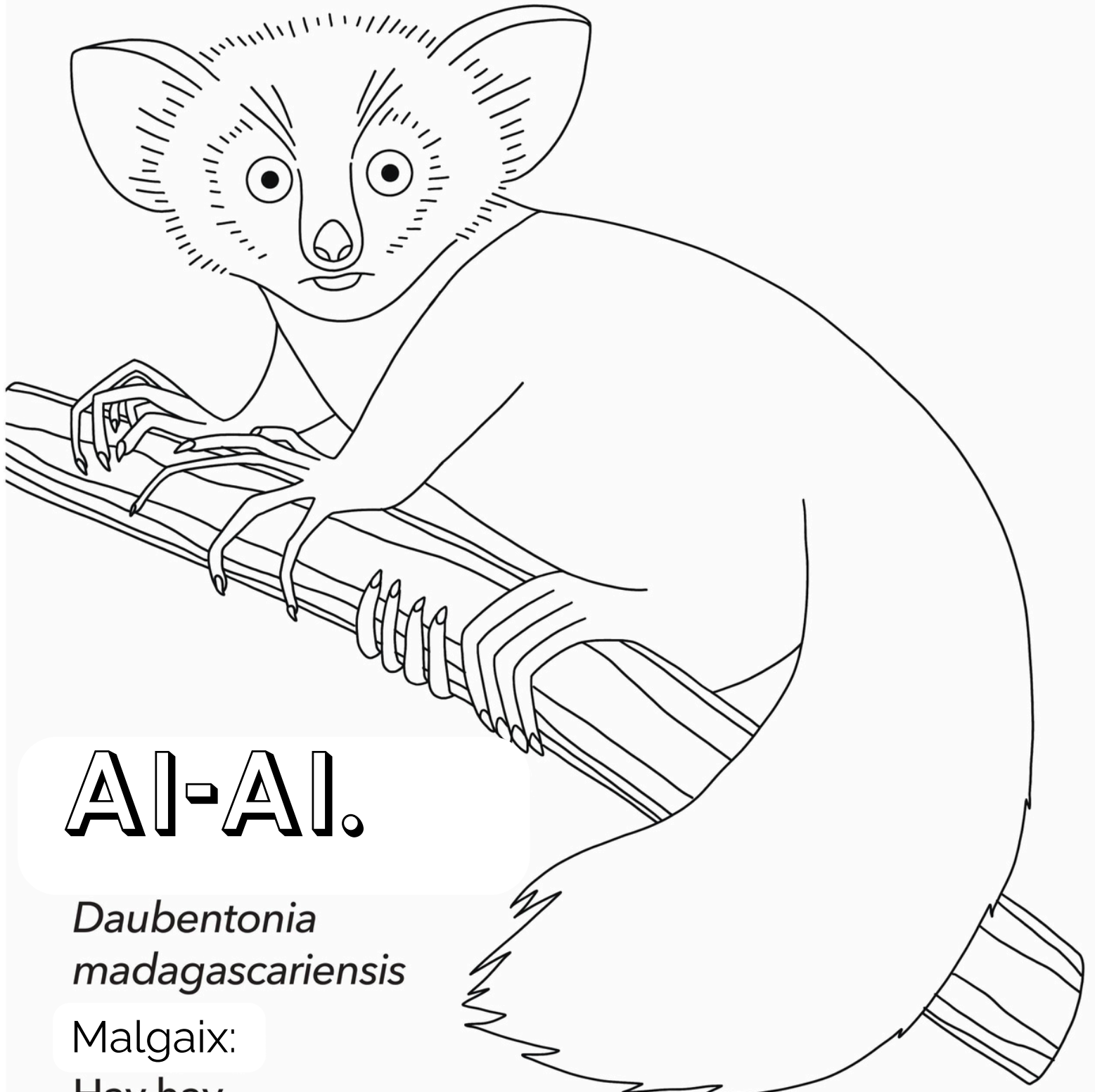




# LÈMUR DE COLLAR BLANC I NEGRE.

*Varecia variegata*

Malgaix: Varijatsy



**AI-AI.**

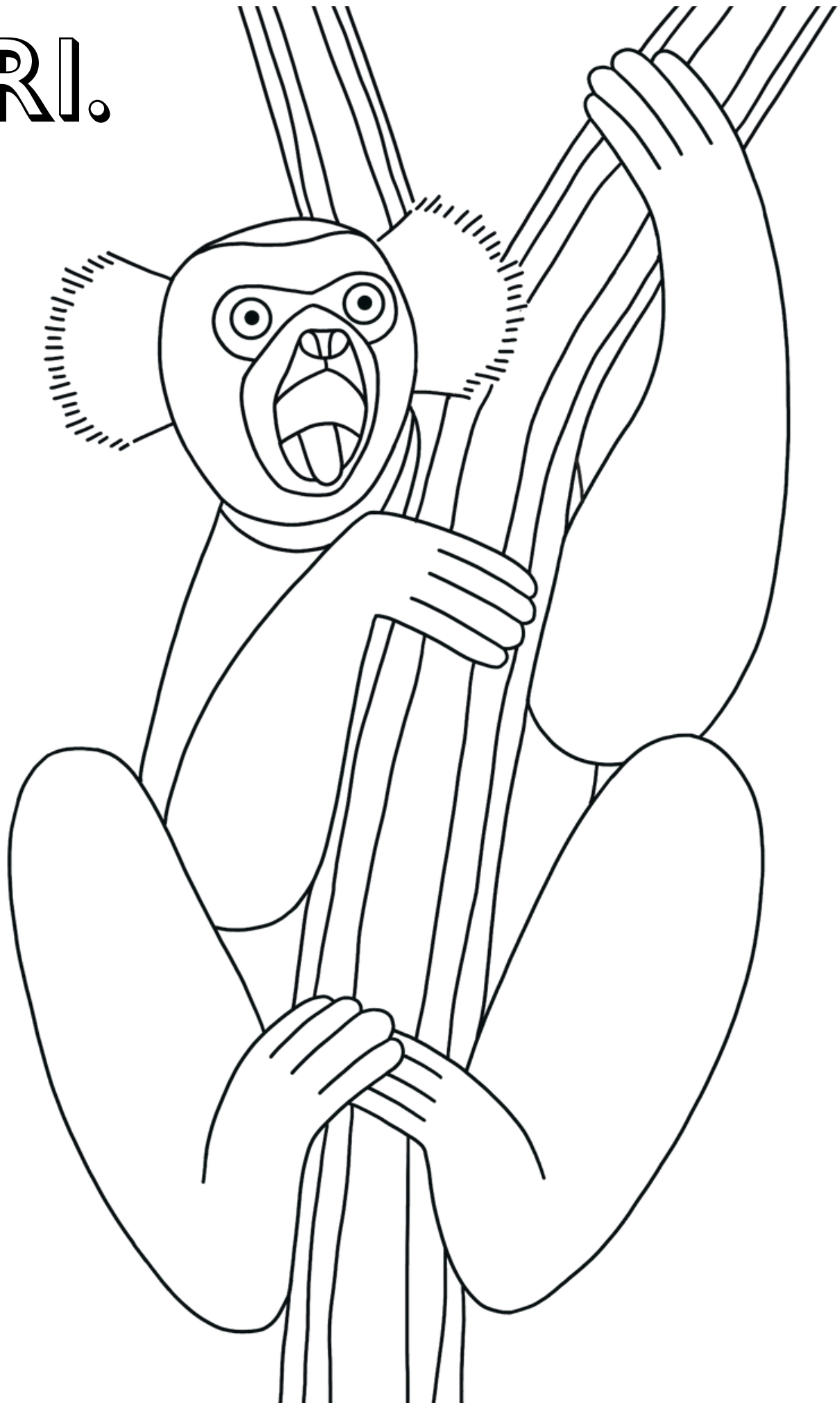
*Daubentonia  
madagascariensis*

Malgaix:  
Hay hay

# INDRI.

*Indri indri*

Malgaix:  
Babakoto







LÈMUR  
RATOLÍ  
DE GERP.

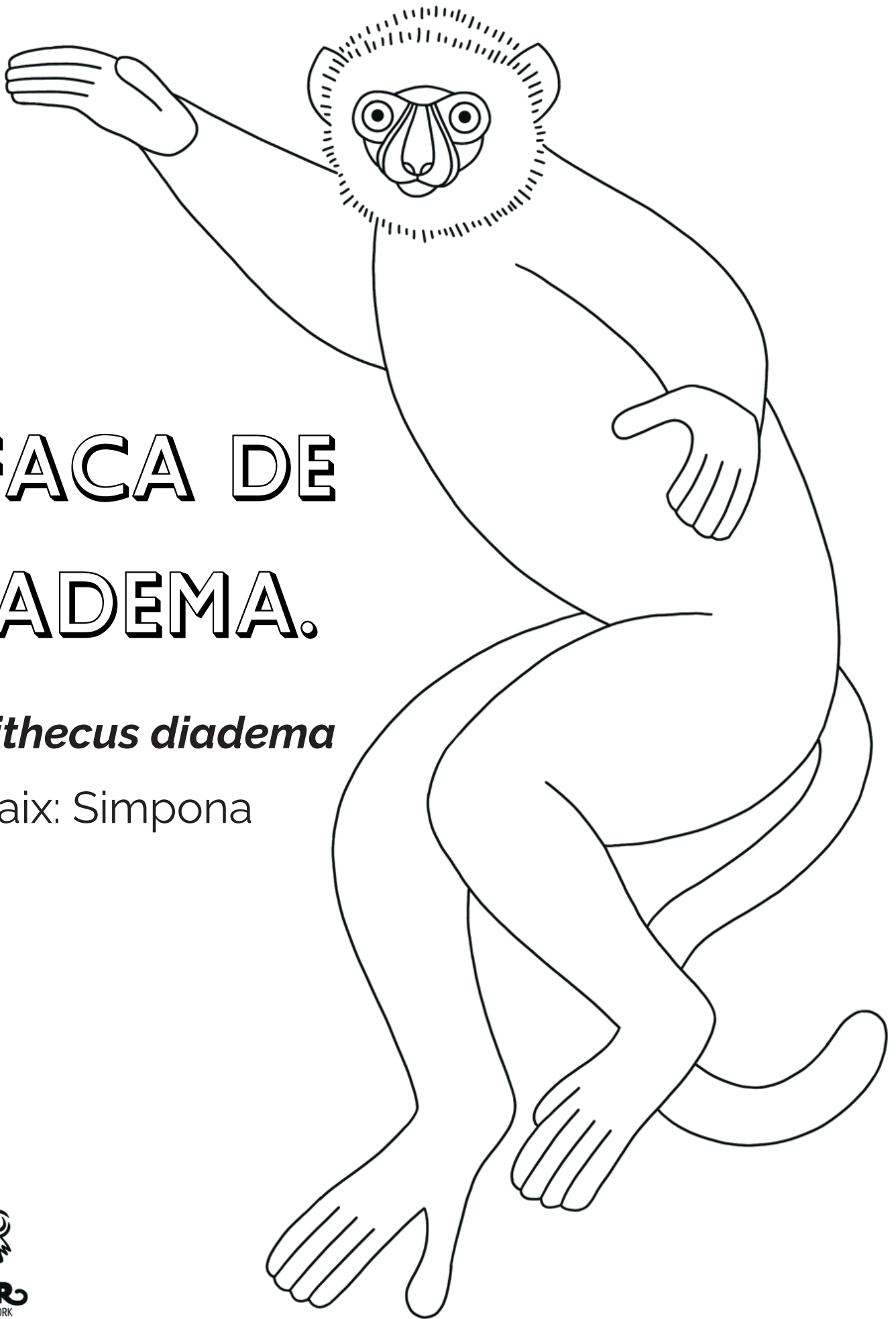
*Microcebus gerpi*

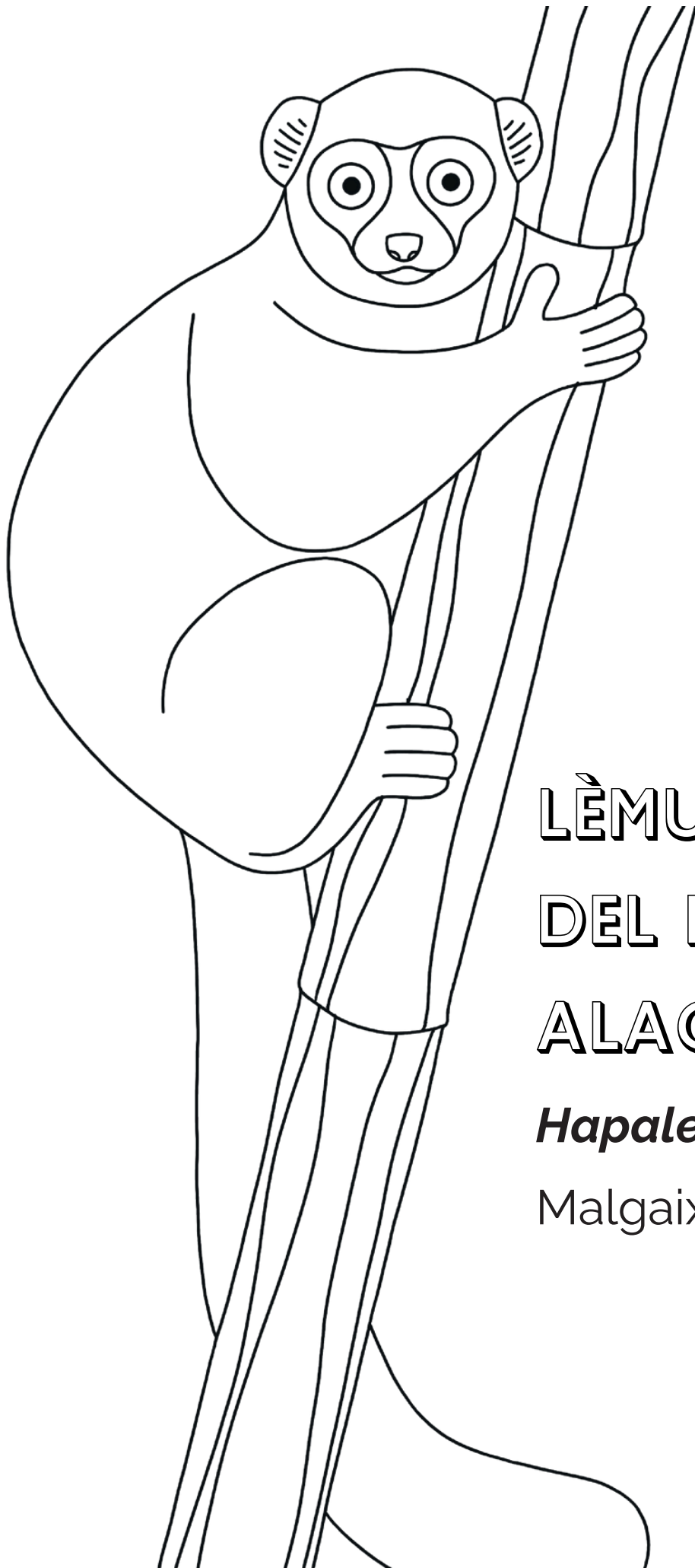
Malgaix: Tsidy an'i Gerp

# SIFACA DE DIADEMA.

*Propithecus diadema*

Malgaix: Simpona





**LÈMUR GRIS  
DEL LLAC  
ALAOTRA.**

*Haplemur alaotrensis*

Malgaix: Bandro

# LÈMUR

# BRU.

*Eulemur fulvus*

Malgaix: Varikosy



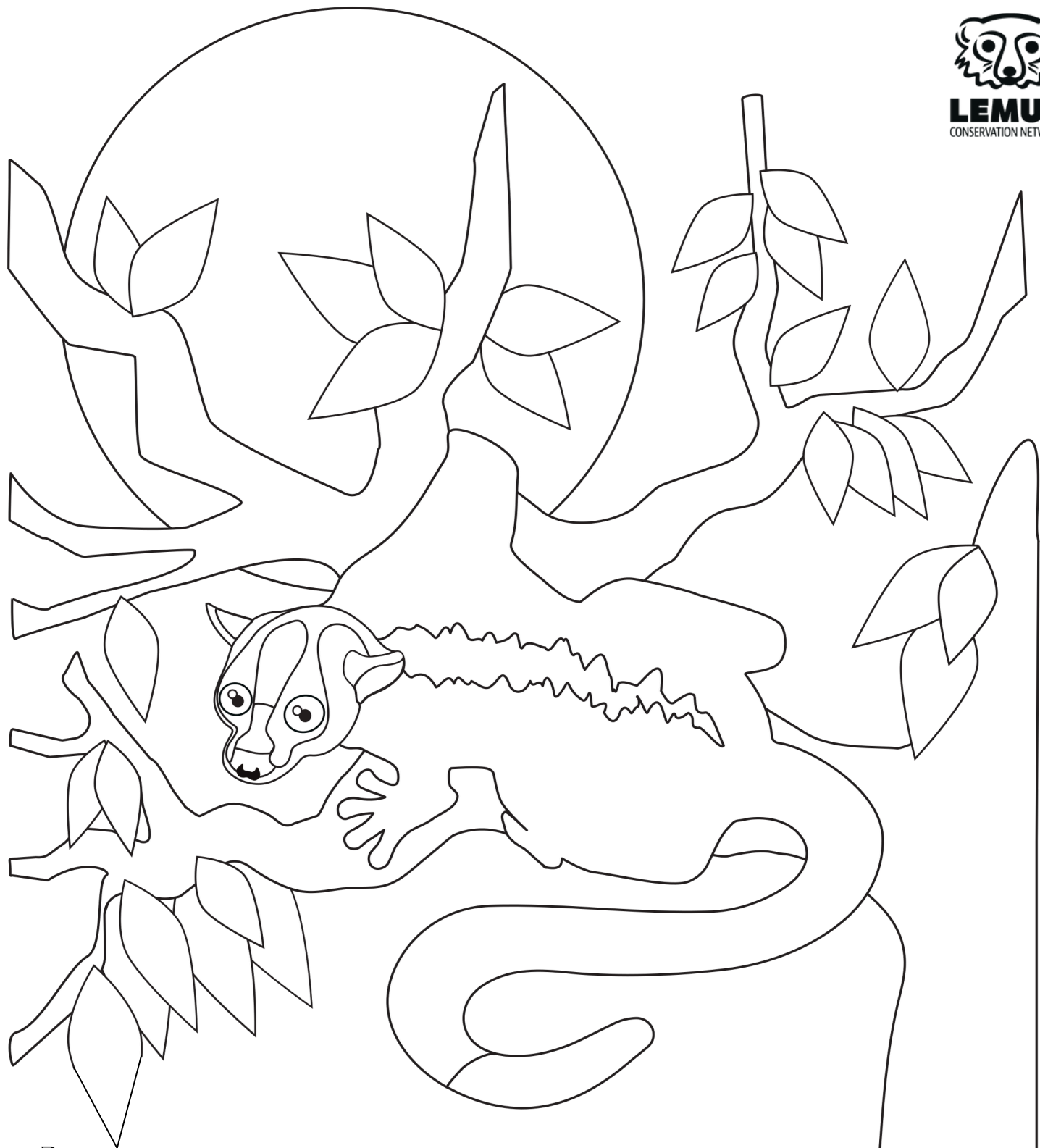


**LÈMUR**  
**CORONAT.**

***Eulemur coronatus***

Malgaix: Ankomba





LÈMUR FORCAT DE

MASOALA.

*Phaner furcifer*

Malgaix: Tanta



# LÈMUR DE NAS

## AMPLE.

*Prolemur simus*

Malgaix: Gondroka



**LÉMUR**

**DAURAT.**

*Haplemur aureus*

Malgaix: Bokombolomena



# Sabies que...?

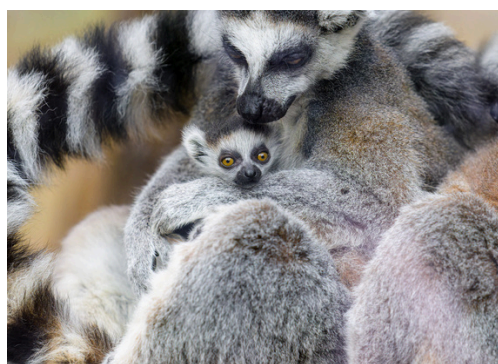
Dades curioses sobre els lèmurs de la "Lemur Conservation Network"

APRÈN MÉS  
DELS LÈMURS



## Els lèmurs només viuen a Madagascar, enlloc més!

Els lèmurs arribaren a l'illa de Madagascar fa uns 70 milions d'anys. Des de llavors, han evolucionat en més de 100 espècies úniques, tant aquelles que podeu veure als zoos, com els lèmurs de collar blanc i negre o els lèmurs de cua anellada, o d'altres més sorprenents i que sòls acostumen a trobar-se al seu estat natural, com els sifaques o els lèmurs ratolí!



## Als lèmurs, les femelles comanden!

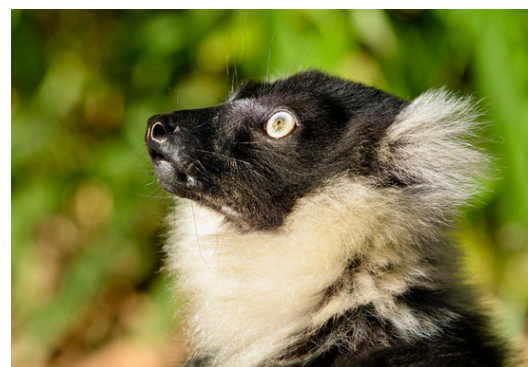
A les societats de lèmurs, una femella comanda el grup. Això no passa sovint entre els mamífers. Les femelles de lèmurs mostren la seva dominància marcant els territoris, furtant menjar als mascles i, fins i tot, expulsant-los del lloc on dormien!

A la vida real, no hi hauria el Rei Julien, sinó la Reina Juliette!

## Els lèmurs ajuden al creixement del bosc!

Alguns lèmurs són dispersors de llavors. Això significa que ajuden a moure les llavors d'una zona del bosc a una altra.

Però, com? Els lèmurs mengen fruita, però no digereixen les llavors. Es mouen pel bosc fins a zones noves i quan van de ventre les llavors cauen al sòl de bosc. En algun moment aquelles llavors creixeran i seran nous arbres!



## Els lèmurs són el grup de mamífers més amenaçat del món.

Un 98% de les espècies de lèmurs estan en perill d'extinció i un 31% en perill crític. Tots plegats amb les comunitats de Madagascar i els amants dels lèmurs al voltant del món, podem ajudar!

Descobreix com pots ajudar als lèmurs a la pàgina web [www.LemurConservationNetwork.org/](http://www.LemurConservationNetwork.org/)